

Inhalt

Vorwort des Herausgebers der Reihe	5
Vorwort der Autorin	7
1. Theoretische Überlegungen zum Themenkomplex Gewalt, Mobbing und Zivilcourage	
1.1 Herausforderungen	11
1.2 Ziele, Möglichkeiten und Grenzen der Jugendbildungsarbeit.....	13
1.3 Ursachenanalyse.....	15
1.3.1 Gewalt im Alltag und in der Schule	15
1.3.2 Fehlendes Hilfeverhalten.....	26
1.4 Handlungsansätze für die Jugendbildungsarbeit.....	31
2. Das Projekt „Alltagshelden“	
2.1 Konzeptionelle Grundlagen	35
2.2 Ziele	39
2.3 Zielgruppe.....	43
2.4 Struktur des Projektes.....	45
3. Seminararbeit konkret	
3.1 Allgemeine Prinzipien	49
3.1.1 Ort	49
3.1.2 Dauer.....	49
3.1.3 Informationen zur Gruppe	49
3.1.4 Seminargrundsätze	50
3.1.5 Leitungsverhalten	51
3.1.6 Das pädagogische (Leitungs-)Team.....	52
3.1.7 Außerschulische Jugendbildungsarbeit mit Haupt- und Berufsschülern	52
3.1.8 Geschlechtsspezifische Arbeit.....	53
3.2 Methodische Prinzipien	55
3.2.1 Anfangsphase.....	55
3.2.2 Kleingruppenarbeit	55
3.2.3 Zwischenreflexionen	56
3.2.4 Interaktionsübungen.....	56
3.2.5 Abschlussphase	57
4. Seminarkonzepte	
4.1 Richtig zoffen.....	61
4.2 Ein Vorurteil kommt selten allein	95
4.3 Hey, hier wird nicht gemobbt!.....	113
4.4 Hau drauf! oder Geht es auch anders?	135
4.5 Feig sein gilt nicht!	157
4.6 Einspruch! – starke Worte lernen	183
4.7 Train the Trainer	201
5. Evaluation der Seminare	
5.1 Das Selbstevaluationssystem des Projektes „Alltagshelden“	219
5.2 Ergebnisse	223
Verwendete Literatur	234
Alphabetisches Verzeichnis der Übungen	239